

محل مهر	مدت امتحان: دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان دبیرستان غیرانتفاعی یاس	نام:
	ساعت برگزاری:		نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان:		سوالات درس: پیام آسمانی
صفحه:	تعداد صفحات سؤال:		پایه: نهم دوره اول متوسطه

نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:      نمره با عدد:      نمره با حروف:      نمره پس از تجدید نظر:

بارم	عنوان سؤال	ردیف
۱	با توجه به آیات قرآنی زیر به سوالات پاسخ دهید؟ الف: آیه قرآنی که درباره صفت و مهربانی خداوند اشاره دارد بنویسید با ترجمه ب: آیه قرآنی زیر به کدام یک از آثار ایمان «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» «آیا گمان کردید ما شما را بیهوده آفریدیم و به سوی ما باز گردانده نمی شوید»	۱
۰/۵	ج: آیه قرآنی زیر به کدام ویژگی پیامبران اشاره دارد؟ «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا» «آنان که گفتند: پروردگار ما الله است سپس [در این راه] پایدار ماندند»	۰/۵
۰/۲۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید؟ الف: از نظر دانش پزشکی داشتن عمر طولانی ممکن نیست. ب: برای تیمم باید خاک پاک در اختیار داشت. ج: اگر فراموش کنیم آب وضوی ما نجس است، وضو صحیح است. د: هر کس در مورد مسائل دینی بتواند اظهار نظر کند لزوماً شایستگی رهبری ندارد.	۲
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص	
۰/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید؟ ۱- کسانی که به خدا ایمان ندارند، ناگزیر زندگی را در همین ..... خلاصه می کنند. ۲- بعضی مردم با سرکشی در برابر پیامبران آنان را ..... می نامیدند. ۳- به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع شرایط ..... گفته می شود. ۴- موالات یعنی کارهای وضو را ..... انجام دهیم.	۳
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		
۰/۵		

	سئوالات کوتاه پاسخ	۴
۰/۵	۱- حمد به معنای چیست؟ انسانها چگونه به خود ظلم می کنند؟	
۰/۵	۲- هدف زندگی انسان های مومن چیست؟	
۰/۵	۳- الگوی مناسب شخصیت ما ه کسانی هستند؟	
۰/۲۵	۴- بهترین کار از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) چیست؟	
۰/۲۵	۵- در زمان غیبت امام زمان (عج) مراجعه به چه کسی ضرورت بیشتری دارد؟	
۰/۵	۶- آب غصبی به چه آبی گفته می شود؟	
۰/۵	۷- منظور از ترتیب در وضو چیست؟	
	سئوالات تشریحی	۵
۱/۵	۱- شناخت خداوند از راه تفکر در کتاب خلقت چگونه است توضیح دهید؟	
۱/۵	۲- انجام کارهای نیک و دوری از گناهان یکی از راههای رسیدن به تقویت ایمان در راه خدا است توضیح دهید؟	
۲	۳- استقامت و پایداری در زاه خدا از ویژگی های پیامبران است را توضیح دهید؟	
۲	۴- سخن امام رضا (ع) را درباره منتظران واقعی بنویسید؟	
۲	۵- مشکلات امامان را در انجام مسئولیتها بنویسید؟	
۱/۵	۶- آب مضاف به چه آبی گفته می شود توضیح دهید؟ با ذکر مثال	
۲	۷- روش انجام دادن غسل ترتیبی را بنویسید؟	

محل مهر	مدت امتحان: دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان دبیرستان غیرانتفاعی یاس	نام:	
	ساعت برگزاری:		نام خانوادگی:	
	تاریخ امتحان:		پاسخنامه درس: پیام آسمانی	
	تعداد صفحات سؤال:		پایه: نهم دوره اول متوسطه	
صفحه:	نمره پس از تجدید نظر:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:
پاسخ نامه				
۱	الف: وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ - او بسیار آموزنده (۰/۲۵) و دوستدار بندگان است (۰/۲۵) درس اول ص ۱۳ ب: رهایی از سردرگمی (۰/۵) درس دوم ص ۲۳ ج: استقامت و پایداری در راه خدا (۰/۵) درس سوم ص ۳۸			
۲	الف: غلط (۰/۲۵) درس چهارم ب: صحیح (۰/۲۵) درس ششم ج: صحیح (۰/۲۵) درس ششم د: غلط (۰/۲۵) درس پنجم			
۳	۱- چند روز دنیا (۰/۵) درس دوم ۲- دروغگو (۰/۵) درس سوم ۳- ولایت فقیه (۰/۵) درس پنجم ۴- پشت سرهم (۰/۵) درس ششم			
۴	<b>سوالات کوتاه پاسخ</b> ۱- ستایش (۰/۲۵) درس اول ص ۱۷ با گنهان خود (۰/۲۵) درس اول ص ۱۳ ۲- برخاسته از اعتقاد به خدا (۰/۵) درس دوم ص ۲۳ ۳- الگو قرار دادن انسانهای مومن (۰/۲۵) پیامبران نمونه ای از این انسانها هستند (۰/۲۵) درس سوم ص ۳۴ ۴- انتظار ظهور حضرت مهدی (عج) (۰/۲۵) درس چهارم ص ۴۹ ۵- مراجعه به عالمان دین (۰/۲۵) درس پنجم ص ۵۷ ۶- آبی که صاحب آن (۰/۲۵) راضی برای استفاده نباشد (۰/۲۵) درس ششم ص ۶۷ ۷- یعنی کارهای وضو را (۰/۲۵) به صورت مرتب انجام دهیم (۰/۲۵) درس ششم ص ۶۷			
۵	<b>سئوالات تشریحی</b> ۱- راه دیگر شناختن صفات خداوند، تفکر در کتاب خلقت است، یعنی از طریق آثار و نشانه های او که در سراسر جهات یافت می شود به ویژگی های او پی ببریم (۰/۵)، همانگونه که با دیدن نوشته ای علاوه بر پی بردن به وجود نویسنده به میزان علم و دانایی و نوع افکار و اندیشه هایش پی می بریم (۰/۵) تنها کافی است به تفکر عالم بنشینیم آنگاه این جهان را همچون جاده ای رهنمون به سوی او خواهیم یافت. زیبایی عالم جلوه ای از زیبایی او و خوبی های آن روایتگر نیکی او و عظمت های آن پرتوی از قدرت و بزرگی اوست (۰/۵) درس اول ص ۱۵			

۲- همان طور که ایمان به خداوند عمل به دستورات او را دنبال دارد باید دانست عمل به دستورات الهی نیز موجب تقویت ایمان می شود (۰/۵) یعنی میان این دو رابطه دو سویه است و هر کدام دیگری را تقویت می کند و هر عمل نیکی ایمان ما را قوی می کند (۰/۵) و هر گناه چون غباری صفحه دل را می پوشاند و به اندازه خود مانع رسیدن نور ایمان به آن می گردد. (۰/۵) درس دوم ص ۲۷

۳- مردم پس از دریافت دین خدا از پیامبران به دو گروه می شدند گروهی دعوت پیامبران را می پذیرفتند (۰/۵) و با عمل به تعالیم آنان نه تنها خود را از مشکلات متعدد که به دست خود انسانها به وجود آمده نجات می دادند (۰/۵) بلکه رستگاری ابدی را نیز نصیب خود می کردند گروه دیگری به لذت های زودگذر دنیا دل خوش می کردند و با این تصور که با پذیرش دین دنیای آنها به خطر می افتاد و زندگی ابدی خود را نابود می کردند (۰/۵) غافل از اینکه دین الهی رستگاری دنیا و آخرت برای انسان با هم به ارمغان می آورد این گروه با سرکشی در مقابل پیامبران آنان را دروغگو می نامیدند تا مردم پیرو آنان نشوند و اگر در نقشه خود موفق نمی شدند به قتل پیامبران دست می زدند (۰/۵) درس سوم ص ۳۵

۴- انتظار فرج چند چیز است (۰/۵) صبور بودن - خوش رفتاری - همسایه داری (۰/۵) ترویج کارهای نیک، خودداری از ازار و اذیت دیگران (۰/۵) گشاده رویی، خیرخواهی و مهربانی با مومنان (۰/۵)

۵- از یک طرف حاکمان ظالم به شدت امامان را تحت فشار قرار می دادند (۰/۵) و فرصت هر اقدامی را از آنان می گرفتند از سوی دیگر مردم به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیای زودگذر (۰/۵) وظایف خود را در حمایت و پیروی از امامان انجام نمی دادند (۰/۵) به گونه ای که امام حسن (ع) را به پذیرش صلح وادار کردند و امام حسین (ع) را تنها گذاشتند (۰/۵) درس پنجم ص ۵۵

۶- آبی که خالص نیست و آن را از چیز دیگری گرفته اند (۰/۵) مانند گلاب و آب میوه یا با چیزی دیگری مخلوط شده باشد (۰/۵) مثل آب نمک غلیظ و آب های خیلی گل آلود به گونه ای که دیگر به آن آب گفته نشود. (۰/۵) درس ششم ص ۶۶

۷- ۱- نیت (۰/۵) ۲- شستن تمام سر و گردن (۰/۵) ۳- شستن نیمه راست بدن (۰/۵) ۴- شستن نیمه چپ بدن (۰/۵) درس ششم ص ۶۹